THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Giáo dục y đức trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng Y miền Tây Nam Bộ hiện nay***

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Giáo dục chính trị.

Mã số: 9.14.01.11

Nghiên cứu sinh: Nguyễn Ngọc Bích

Cán bộ hướng dẫn: PGS.TS Lê Văn Đoán - TS Dương Văn Khoa

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Thực tiễn hoạt động của ngành Y trong điều kiện hiện nay đang đặt ra vấn đề bức thiết cần tăng cường giáo dục y đức cho đội ngũ y, bác sĩ và các nhân viên y tế trong đó có sinh viên các trường ĐH, CĐ Y. Có nhiều con đường để giáo dục y đức cho sinh viên, trong đó có việc thông qua dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường ĐH, CĐ Y.

- Từ việc nghiên cứu, khảo sát thực trạng giáo dục y đức trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng Y cho thấy nhiều giáo viên chưa thường xuyên thực hiện, chưa xác định được nội dung và địa chỉ tích hợp giáo dục y đức; chưa sử dụng những phương pháp và kĩ thuật, hình thức tổ chức dạy học trong quá trình dạy học môn học

- Trên cơ sở các nguyên tắc dạy học, luận án sử dụng các biện pháp: xác định mục tiêu và nội dung giáo dục y đức trong bài học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh; sử dụng phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức dạy học có nhiều ưu thế để giáo dục y đức như phương pháp nêu gương, xử lí tình huống, nghiên cứu trường hợp...; tổ chức các hoạt động trải nghiệm như hoạt động tìm hiểu vấn đề y đức ở các cơ sở y tế sinh viên thực tập, tìm hiểu vấn đề y đức trên thị trường khám chữa bệnh; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu tấm gương về y đức... nhằm đạt được mục tiêu giáo dục đã đề ra.

- Qua thực nghiệm sư phạm, luận án thu được kết quả về mức độ tác động của các biện pháp đề xuất là có hiệu quả. Kết quả thực nghiệm sư phạm đã được kiểm nghiệm và số liệu thu được đã chứng minh tính đúng đắn, tính khả thi của các biện pháp đề xuất trong luận án.

- Để đạt hiệu quả giáo dục y đức trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh, người dạy phải không ngừng học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tích cực và nhiệt huyết trong thực hiện đổi mới phương pháp dạy học bộ môn. Người học cũng phải có động cơ học tập đúng đắn, có ý thức kỉ luật, khoa học trong học tập và biết tự xây dựng cho mình phương pháp học tập phù hợp. Có như vậy, mới nâng cao được chất lượng giáo dục y đức cũng như chất lượng dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng Y.

Tập thể GV hướng dẫn **Nghiên cứu sinh**

PGS.TS. Lê Văn Đoán **Nguyễn Ngọc Bích**

SUMMARY OF NEW FINDINGS OF THE DOCTORAL DISSERTATION

Title: Medical ethics education in the teaching of Ho Chi Minh's Ideology at medical universities, colleges in the South West nowadays.
Major: Theory and Methodology of Political Education Teaching
Code: 9.14.01.11
PhD student: Nguyen Ngoc Bich
Supervisors: Assoc. Prof. Le Van Doan - PhD. Duong Van Khoa
Training institution: Hanoi National University of Education

New findings of the doctoral dissertation

- Current operation of the medical industry poses a pressing problem to strengthen ethical education for doctors and medical staff, including students of medical universities and colleges. There are many ways to educate medical ethics for students, in which teaching Ho Chi Minh's Ideology in universities and colleges has many advantages to accomplish this goal.

- Studies and surveys of the actual situation of medical ethics education in teaching Ho Chi Minh's Ideology in medical universities and colleges show that many teachers have not regularly implemented and have not determined the appropriate content to integrate ethics education into; have not use the methods and techniques, forms of teaching organization in the process of teaching this subject.

- According to the basis of the teaching principles, this dissertation uses the following measure to achieve the educational goals set out: determining objectives and contents of medical ethics education in lessons of Ho Chi Minh's Ideology; using advantageous methods, techniques, organizational forms of teaching to educate ethics such as exemplar method, problem solving, case study...; organizing experimental activities such as studying medical ethics in medical facilities for students, studying ethics issues in the medical examination and treatment market; organize contests to learn examples of ethics...

- Through pedagogical experiment, the dissertation shows that the level of impact of the proposed measures is effective. The results of pedagogical experiment have been tested and the obtained data have proved the correctness and feasibility of the proposed measures in the dissertation.

- In order to achieve the effectiveness of medical ethics education in teaching Ho Chi Minh's Ideology, teachers must constantly study and do research to improve professional qualifications, positiveness and enthusiasm in renewing teaching methods. The learner must also have the right motivation to learn, have a sense of discipline and systematic in learning and know how to build for themselves the appropriate learning method. Thus, improving the quality of medical ethics education as well as the quality of teaching Ho Chi Minh's Ideology in medical universities and colleges.

On behalf of all supervisors	**PhD student**
Assoc. Prof. Le Van Doan	**Nguyen Ngoc Bich**